

Biographische Notizen

geb. 1966 im Taunus, Bad Schwalbach

studiert in Frankfurt am Main (1987-1991), lebhaft in Frankfurt am Main.

Ich war Grundschullehrerin und Wissenschaftlerin (1991-2010).

Seit 2008 arbeite ich als Lehrerin, seit 2017 als Schulleiterin einer sehr besonderen Schule.

Die den Namen einer großen Frau trägt: Josephine-Baker. Über alle Jahre bin ich Autorin und auch Schriftstellerin. Gemeinsam mit Mathias Fechter und Sandra Trauner organisiere ich den Salon Slalom. Ich bin Mitglied der Playbackgruppe „Treibgut Frankfurt am Main“.

Ich feile seit mehreren Jahren an einen literarischen Blog „Passante“. Im Salon Slalom habe ich mehrfach meine literarischen Texte vorgestellt.

Literarische Veröffentlichungen

(2027) Vierfüßler. Roman. Kul-ja! publishing

(2024) Lerkas Liebe. In: Am Erker, Juni H. 86.

(2023-2026) Passante II unter <http://susannegoelitzer.de/>

(2020-2023) Ausnahmezustand im Frühling und Passante I, Blog unter
<http://susannegoelitzer.de/>

(2017) Stream of Consciousness, in: Dialog: gemeinsam denken in einer vielstimmigen
Welt. Würzburg: Königshausen & Neumann.

(2016) Verlust in: Am Erker H. 72, 12/2016, S. 50.

(2012) Stream of Consiousness. alles-fliesst.tumblr.com, Zugriff am 9.12.12

(2011) Die verbrauchte Frau. In: eXperimenta Februar 2011

(2010) Laufen. In: eXperimenta April 2010

(2010) Bewegungslos. In: eXperimenta Mai 2010

(2010) Der Pianist. In: eXperimenta Juli 2010

(2010) Cowboy der Nacht – eine Mininovelle. In: eXperimenta Dezember 2010

(2006) Fußball-Notate: „Netzer“, „Fußball.Zeiten in Zug.Abteilen“ und „Einmal Klose sein“.
Auf den Seiten des Literaturhauses München. [http://www.literaturhaus-](http://www.literaturhaus-muenchen.de/wortstudio/)
[muenchen.de/wortstudio/](http://www.literaturhaus-muenchen.de/wortstudio/) (Zugriff am 22.11.06)

(2003) Kindergeschichten. In: Junge Akademie (Hrsg.): Preisfrage 2001. Was ist es, das in
uns schmerzt? Berlin, S. 73-79

(2003) Die Supermarkt-Metamorphose. In: Siemon, Thomas (Hrsg.): Plumbum. H. 1, Edition
Carpe Plumbum, S. 11.

(2003) Liebende. In: Siemon, Thomas (Hrsg.): Plumbum. H. 2, Edition Carpe Plumbum.

(1995) Die Supermarkt-Metamorphose. Handpresse Dieter Sdun. Dreieich

Aufsätze und Kolumnen

(2026) Das alles und noch viel mehr: Lerngelegenheiten. Pädagogik: Schlusspunkt H.10, S. 64.

(2026) Schülerdemos während des Unterrichts. In: Pädagogik H.9, S. 38-39.

(2026) Ein flotter Dreier in der Schulentwicklung, Teil III. Pädagogik: Schlusspunkt H.6, S. 64.

(2026) Ein flotter Dreier in der Schulentwicklung, Teil II. Pädagogik: Schlusspunkt H.3, S. 64.

(2025) Ein flotter Dreier in der Schulentwicklung, Teil I. Pädagogik: Schlusspunkt H.12, S. 64.

(2025) Flaschenzug. Pädagogik: Schlusspunkt H.9, S. 64.

(2025) Was Lehrkräfte an Reformschulen wirklich tun. In: Pädagogik H.3, S. 42-45.

(2025) Leiten teilen. Pädagogik: Schlusspunkt H2, S. 64.

(2024) Vertrauen und Ängste. Pädagogik: Schlusspunkt H. 11. S. 64.

(2024) Elternwahlrecht. Pädagogik: Schlusspunkt H.7/8, S. 96

(2024) Der Mut, sich seines eigenen Verstandes zu bedienen. Pädagogik: Schlusspunkt H.4, S. 64.

(2024) Sich anziehen. Pädagogik: Schlusspunkt H.1, S. 64.

(2023) Zeit zur Kooperation – Zeit für gute pädagogische Arbeit. Pädagogik: Schlusspunkt H.10, S. 64.

(2023) Schafft die Klassen ab! Pädagogik: Schlusspunkt, H.6, S.64

(2023) Wie wollen wir miteinander reden? In: Pädagogik: Schlusspunkt, H.3, S.64.

(2022) Lehrer oder Lehrerin werden: Warum? In: Pädagogik: Schlusspunkt, H.12, S.64.

(2022) Warum die Dinge mitunter anders genannt werden müssen. In: Pädagogik: Schlusspunkt H.9, S.64.

(2022) Kerngeschäft. In: Pädagogik: Schlusspunkt, H.5, S. 64

(2021) Der Stoff. In Pädagogik: Schlusspunkt, H.11, S.64.

(2021) Relevanz und Beziehung, in: Heile Welt, herausgegeben von Frankfurter Rundschau 2021.

- (2021) Lernförderliche und lernhinderliche Maßnahmen. In: Pädagogik: Schlussspunkt, H.7/8, S. 96.
- (2021) Lernen braucht vielfältige Räume. In Pädagogik: Schlussspunkt, H.3, S. 64
- (2020) Kindliche Bedürfnisse in Krisenzeiten. In: Frankfurter Rundschau. 17.11.2020.
- (2020) Relevanz und Beziehung. In: Frankfurter Rundschau. Leben nach Corona. 8.7.2020.
- (2018) Anreden in Zeiten der Vielfalt. In: Frankfurter Rundschau, Wissen, 14.12.2018.
- (2018) Mehr Dialog wagen! Gemeinsam mit Mathias Fechter in: Politik und Kommunikation.
<https://www.politik-kommunikation.de/ressorts/artikel/mehr-dialog-wagen-2089116953>, Zugriff am 19.5.2018.
- (2017) Was Schule leisten kann. In: Frankfurter Rundschau, Wissen, 2.12.2017, S. 2.
- (2016) Einmal richtig, bitte! Inklusion braucht Haltung, Schulorganisation und Politik. In: Integrierte Schulen Aktuell. GGG Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), H. II, S. 10-15.
- (2016) Lasst uns über Werte reden. Gastbeitrag in der Frankfurter Rundschau. Campus und Wissen. 9.3.2016, S. 23.
- (2016) „Können wir jetzt endlich anfangen zu arbeiten?“ Individuelles Erarbeiten – gemeinsames Lernen im Deutschunterricht. In: Gemeinsam Lernen 1. Jh., 1/2016, S. 42-48.
- (2016) Wir orientieren uns an dem, was Kinder und Jugendliche stark macht!
<http://www.igs-west-frankfurt.de/index.php/schulleben/schulleben/item/441-paedagogischer-tag-zukunftswerkstatt-der-igs-west> (Zugriff am 11.2.2016)
- (2015) Sprachtheoretische Grundlagen des Dialogs nach Wilhelm von Humboldt. In: De Boer, Heike; Bonanati, Marina (Hrsg.): Gespräche über Lernen – lernen im Gespräch. Wiesbaden, S. 83-102.
- (2014) Lernrecht statt Schulpflicht. Gastbeitrag in: Frankfurter Rundschau, Wissen und Campus, 26.08.2014, S. 21.
- (2014) Jeder darf - keiner muss: Schulentwicklung mit dem Kollegium: Selbststeuerung und Freiwilligkeit als Gelingensfaktoren? Zusammen mit Mizgin Damar, Antje Gollnow, Harald Otto. In: Schulverwaltung Spezial 5/2014.
- (2014) Die Spreu vom Weizen trennen – Getreide, Ernährung und die biologisch-ökologischen Zusammenhänge. In: Lehrerkalender Hessen 2014-2015, S. 196 und unter www.fit-fuer-schulfahrten.de

- (2014) Labor des bewegten Bildes: Was Film und Video mit Bildern erzählen. In:
Lehrerkalender Hessen 2014-2015, S. 197 und unter www.fit-fuer-schulfahrten.de.
- (2013) Didaktische und methodische Überlegungen zum Jugendmedienschutz. In:
Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.): „Grenzen der Medienfreiheit –
Jugendmedienschutz als Thema im Unterricht“. Schule des Hörens und Sehens.
Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD. Sek. I und II.
- (2012) Online Kommunikation – was ist angemessen? In: Deutschunterricht, H.4, S. 26-31.
- (2012) Didaktische und methodische Überlegungen zu „Die Welt der Töne“. In: Hessische
Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.) Die Welt der Töne – Hören als Thema im
Unterricht. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD.
Sek. I und II.
- (2010) Voll was auf die Löffel. Unterrichtsvorschläge zum Thema gesunde Ernährung.
(Hrsg.) BKK Landesverband Hessen Frankfurt am Main.
- (2010) Handy und Internet - Vorschläge für den Unterricht. In: Hessische Landesanstalt für
privaten Rundfunk (Hrsg.) Handy und Internet – Neue Medien als Thema im Unterricht.
Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD. Sek. I und II.
- (2010) zusammen mit Wetekam, Burkhard. Mach was draus! Suppen und Texte. In:
Deutschunterricht, H. 5, S. 18-22.
- (2009) Sprachliches Lernen an Bilderbüchern. „Nachts“ von Wolf Erlbruch. In: Grundschule
Deutsch, H. 21, S. 6-9.
- (2009) „Der Mäuseturm zu Bingen“ – Umgang mit Sagen im 5. und 6. Schuljahr. In:
Deutschunterricht, H. 6, S. 12-16.
- (2008) zusammen mit Fechter, Mathias: „Ich bin auf Level 78“. Was Kinder und Jugendliche
an Computer- und Videospielen lernen können. In: medien + erziehung, Jg. 52, H.1, S.
64-69.
- (2008) Publikums poesie. In: Praxis Deutsch, H. 208, Themenheft: Poetry Slam & Poetry
Clip, S. 36-41.
- (2008) zusammen mit Abraham, Ulf: AV-Medien. In: Didaktik Deutsch. Sonderheft 2/08, S.
78-93.
- (2007) Herr Balaban und seine Tochter Selda – Über Sprache und Sprechen in literarischen
Texten nachdenken In: Gölitzer, Susanne; Roth, Jürgen (Hrsg.): Wirklichkeitssinn und

- Allegorese. Festschrift für Hubert Ivo zum achtzigsten Geburtstag. Münster: Monsenstein und Vannerdat, S. 162-171.
- (2007) Didaktische und methodische Überlegungen zur Arbeit mit Computer- und Videospielen (Sek. I und Sek. II). In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.): Computer- und Videospiele im Unterricht. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD.
- (2006) Literarische Texte im Kontext - Plakate zu Autoren erstellen. Praxis Deutsch, 33. Jg., H. 197, S. 27-33.
- (2006) Poetry Slam – eine literarische Performance. In: Olsen, Ralph; Minuth, Christian u.a. (Hrsg.): Intertextualität. Welt der Texte, Bilder und Klänge. Frankfurt am Main: Lang, S. 47-66.
- (2006) Literaturerwerb im sozialen Kontext. In: Literatur im Unterricht, Jg. 7, H. 2, S. 103-119.
- (2006) Wir und die anderen. In: Frankfurter Rundschau, Standpunkte. 18.11.2006, S. 9.
- (2005) Lesesozialisation. In: Lange, Günter; Weinhold, Swantje (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider, S. 202-225.
- (2005) Von Kobolden, Eichhörnchen und anderen Waldbewohnern - Herbstgeschichten von Grégoire Solotareff (6./7. Schuljahr). Lernchancen, 8. Jg., H. 44, Themenheft „Literatur in der Hauptschule“, S. 57-61.
- (2005) Didaktische und methodische Überlegungen zur Filmanalyse in der Oberstufe/berufsbildenden Schulen. In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.): Understanding Media. Film und Medien im digitalen Zeitalter. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD
- (2005) „Es gibt keine Hilfe!“ oder doch? Über den Erwerb von Literatur und Wirklichkeitsmodellen im Literaturunterricht. In: Härle, Gerhard; Weinkauff, Gina (Hrsg.): Am Anfang war das Staunen. Festschrift für Prof. Dr. Bernhard Rank. Baltmannsweiler: Schneider, S. 281-296.
- (2005) Bolles toller Trick. Unterrichtsentwurf zu einem Kinderbuch. In: Hakan Jaensson: Bolles toller Trick. Schatzinseln für die Schule. Downloadmöglichkeit auf den WWW-Seiten des S. Fischer Verlages, <http://www.lehrer.fischerverlage.de/page/mittelstufe#460522>. Nicht mehr abrufbar.

- (2004) Die Funktionen des Literaturunterrichts im Rahmen der literarischen Sozialisation.
In: Härle, Gerhard; Rank, Bernhard (Hrsg.): Wege zum Lesen und zur Literatur.
Baltmannsweiler: Schneider, S. 121-136.
- (2003) Wie wir Bilder zum Sprechen bringen. In: Schnittpunkt e.V./Kreis Dithmarschen
(Hrsg.): KIDS under attack, Reihe: Medienpädagogik aktuell, H 1, S. 49-57.
- (2003) Muss das sein? Neue Medien im Deutschunterricht. In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.):
Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 2-7.
- (2003) Wohin? Woher? Zielperspektiven und Herkünfte einer Deutschdidaktik. In: Gölitzer,
Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 8-
23.
- (2003) Wie kann man Hyperfiction lesen? In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik
und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 103-139.
- (2003) Fachdidaktische Aufgabenfelder. In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik und
Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 178-184.
- (2003) Ketten-Geschichten im Netz. In: Brinkmann, Erika; Brügelmann, Hans; Backhaus,
Axel (Hrsg.): Selbstständiges Lernen und Individualisierung von „unten“. Alte und neue
Medien als Herausforderung und Hilfe in der Grundschule. Siegen: Universität Siegen, S.
93-98.
- (2003) Lese-Unlust hat auch mit dem Unterricht zu tun. In: Frankfurter Rundschau, 6.8.03,
Bildung und Wissen.
- (2003) Lesen, Nachdenken und Weiterdenken - ein literarisches Projekt (fünftes bis siebtes
Schuljahr). Lernchancen, 6. Jg., H. 35, Themenheft „Leseverstehen“, S. 10-15.
- (2002) Die Wirklichkeit der Bilder - Vorüberlegungen zu einer Didaktik der Bilder im
Deutschunterricht. In: medien + erziehung, Jg. 46, H 1, S. 21-23.
- (2002) "Vorführstunden" - eine exemplarische Fallanalyse aus der
Deutschlehrerbildung in der zweiten Ausbildungsphase. In: Kammler, Clemens;
Knapp, Werner (Hrsg.): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik.
Baltmannsweiler: Schneider, S. 46-57.
- (2002) Rekonstruktiver Rechtschreibunterricht. Die Grundschule. Braunschweig:
Westermann, Jg. 35, H. 10, S. 60-62.

- (2002) Legenden über Legenden im Kinderparadies Deutschland: Klischees gibt es schon zu viele, wenn es um die Situation der erwerbstätigen Mütter geht. In: Chrismon Plus, H. 4, S. 62-64.
- (2002) Über den Zusammenhang von dem Erziehungsgerede und Politik. In: Georgia. Zeitschrift des Frauenbüros des Bereichs Humanmedizin der Universität Göttingen, H. 4, S. 8-9.
- (1998) Das machen wir schon immer so... In: Frankfurter Rundschau, 6.8.98, Bildung und Wissen.

Blog

Laufend: Passante I und Passante II.

- (2016) Schule neu denken. Bericht über einen Dialog.
<http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2016) Wir müssen über Werte sprechen: Was macht gute Schulen aus?
<http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2015) Schulpflicht abschaffen? <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2015) Was wollen wir mit Inklusion, solange wir in Kategorien der Aussonderung denken?
Eine moralische Erörterung. <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2015) Vom Ich zum Du und wieder zurück. Die Grenzen des eigenen Sprechens und Denkens überschreiten. <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>

Gesprochenes Wort

- (2024) Lerkas Liebe: Lesung aus Erker H. 86, Kulturamt Münster
- (2024) Teilnahme an Diskussionsforum „forderschulbezogene Diagnostik“ an der Johann Wolfgang Goethe Universität im Rahmen einer wissenschaftlichen Tagung (12.9.24)
<https://www.fes.de/themenportal-bildung-arbeit-digitalisierung/bildung/veranstaltung/lehrkraeftearbeitszeit-unter-druck> (30.9.24)
- (2023) Lehrerarbeitszeit und Kooperation, Vortrag im Rahmen des Schulnetzwerks Schulentwicklung (November 2023)
- (2022) Aufbruch Bildung. Braucht Frankfurt noch mehr Gymnasien? Podiumsdiskussion 6.4.2022. https://www.youtube.com/watch?v=_hFXSx8E_No (8.11.2022)

(2020) Interview für AFP März 2020. <https://video.tagesspiegel.de/corona-ferien-home-schooling-fur-millionen-schuler.html>

(2020) Radiosendung für HR Info, Juni 2020

Schule ist ein Schmelztiegel an Erfahrungen...Podcast mit Daniela Schöne-Fechtner.

<https://www.himalaya.com/education-podcasts/schuldialoge-1842306/schule-ist-ein-schmelztiegel-an-erfahrungen-die-kinder-unbedingt-machen-sollen-igs-kalbach-riedberg-113441454> (1.9.2020)

Monographien

(2017) zusammen mit Fechter, Mathias: Dialog: gemeinsam denken in einer vielstimmigen Welt. Würzburg: Königshausen & Neumann.

(2009) Wozu Literatur lesen? Der Beitrag des Literaturunterrichts zur literarischen Sozialisation von Hauptschülerinnen und Hauptschülern. Print on demand unter: URL: <http://opus.bsz-bw.de/phhd/volltexte/2009/7504/> [Zugriff am 14.3.09].

(2008) „Gottfried, das fliegende Schwein“ im Unterricht. Lesen – Verstehen – Lernen. Materialien für einen handlungs- und produktionsorientierten Unterricht. Weinheim: Beltz. Als Download: <http://www.beltz.de/lehrer/lesen-verstehen-lernen.htm>

(1999) Unterrichtsbesprechungen in der Deutschlehrerbildung. Frankfurt am Main: Lang.

Herausgeberschaften

(2007) zusammen mit Roth, Jürgen (Hrsg.): Wirklichkeitssinn und Allegorese. Münster: Monsenstein und Vannerdat.

(2003) Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren