

Biographische Notizen

geb. 1966 im Taunus, Bad Schwalbach
studiert in Frankfurt am Main (1987-1991)

Ich lebe in Frankfurt am Main. Ich war Grundschullehrerin und Wissenschaftlerin (1991-2010).

Seit 2008 arbeite ich als Lehrerin, Schulgründerin und Autorin und organisiere gemeinsam mit Mathias Fechter und Sandra Trauner den Salon Slalom. 2017 habe ich gemeinsam mit anderen Menschen eine reformpädagogische Schule gegründet, die ich heute leite.

2000-2001 und 2016 habe ich jeweils pausiert und an Erzählungen und Romanen und anderen Publikationen gearbeitet. Im Rahmen des Salons habe ich mehrfach eigene literarische Texte vorgetragen und performt.

Ich bin Mitglied der Playbackgruppe Treibgut Frankfurt am Main.

Zur Fertigstellung des Romans möchte ich noch einmal den Regenwald besuchen. Ich arbeite kontinuierlich an literarischen Texten und feile seit zwei Jahren an einen literarischen Blog „Passante“.

Wissenschaftliche und theoretische Publikationen

Monographien

(2017) zusammen mit Fechter, Mathias: Dialog: gemeinsam denken in einer vielstimmigen Welt.
Würzburg: Königshausen & Neumann.

(2009) Wozu Literatur lesen? Der Beitrag des Literaturunterrichts zur literarischen Sozialisation von Hauptschülerinnen und Hauptschülern. Print on demand unter: URL: <http://opus.bsz-bw.de/phhd/volltexte/2009/7504/> [Zugriff am 14.3.09].

(2008) „Gottfried, das fliegende Schwein“ im Unterricht. Lesen – Verstehen – Lernen.
Materialien für einen handlungs- und produktionsorientierten Unterricht. Weinheim: Beltz. Als Download: <http://www.beltz.de/lehrer/lesen-verstehen-lernen.htm>

(1999) Unterrichtsbesprechungen in der Deutschlehrausbildung. Frankfurt am Main: Lang.

Herausgeberschaften

(2007) zusammen mit Roth, Jürgen (Hrsg.): Wirklichkeitssinn und Allegorese. Münster: Monsenstein und Vannerdat.

(2003) Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Aufsätze

- (2024) gemeinsam mit Mareike Klauenflügel. Mit Teamarbeit und Kooperation gute Schule gestalten. In: Friedrich Jahresheft 42, Beilage „Mit dem Lehrkräftemangel umgehen“, S. 12-13.
- (2021) Relevanz und Beziehung, in: Heile Welt, herausgegeben von Frankfurter Rundschau 2021.
- (2018) Mehr Dialog wagen! Gemeinsam mit Mathias Fechter in: Politik und Kommunikation. <https://www.politik-kommunikation.de/ressorts/artikel/mehr-dialog-wagen-2089116953>, Zugriff am 19.5.2018. (2008) zusammen mit Fechter, Mathias: „Ich bin auf Level 78“. Was Kinder und Jugendliche an Computer- und Videospiele lernen können. In: medien + erziehung, Jg. 52, H.1, S. 64-69. (2012) Didaktische und methodische Überlegungen zu „Die Welt der Töne“. In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.) Die Welt der Töne – Hören als Thema im Unterricht. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD. Sek. I und II.
- (2016) „Können wir jetzt endlich anfangen zu arbeiten?“ Individuelles Erarbeiten – gemeinsames Lernen im Deutschunterricht. In: Gemeinsam Lernen 1. Jh., 1/2016, S. 42-48.
- (2015) Sprachtheoretische Grundlagen des Dialogs nach Wilhelm von Humboldt. In: De Boer, Heike; Bonanati, Marina (Hrsg.): Gespräche über Lernen – lernen im Gespräch. Wiesbaden, S. 83-102.
- (2014) Jeder darf - keiner muss: Schulentwicklung mit dem Kollegium: Selbststeuerung und Freiwilligkeit als Gelingensfaktoren? Zusammen mit Mizgin Damar, Antje Gollnow, Harald Otto. In: Schulverwaltung Spezial 5/2014.
- (2014) Die Spreu vom Weizen trennen – Getreide, Ernährung und die biologisch-ökologischen Zusammenhänge. In: Lehrerkalender Hessen 2014-2015, S. 196 und unter www.fit-fuer-schulfahrten.de
- (2014) Labor des bewegten Bildes: Was Film und Video mit Bildern erzählen. In: Lehrerkalender Hessen 2014-2015, S. 197 und unter www.fit-fuer-schulfahrten.de.
- (2013) Didaktische und methodische Überlegungen zum Jugendmedienschutz. In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.): „Grenzen der Medienfreiheit – Jugendmedienschutz als Thema im Unterricht“. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD. Sek. I und II.
- (2012) Online Kommunikation – was ist angemessen? In: Deutschunterricht, H.4, S. 26-31.
- (2010) Voll was auf die Löffel. Unterrichtsvorschläge zum Thema gesunde Ernährung. (Hrsg.) BKK Landesverband Hessen Frankfurt am Main.
- (2010) Handy und Internet - Vorschläge für den Unterricht. In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.) Handy und Internet – Neue Medien als Thema im Unterricht. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD. Sek. I und II.

- (2010) zusammen mit Wetekam, Burkhard. Mach was draus! Suppen und Texte. In: Deutschunterricht, H. 5, S. 18-22.
- (2009) Sprachliches Lernen an Bilderbüchern. „Nachts“ von Wolf Erlbruch. In: Grundschule Deutsch, H. 21, S. 6-9.
- (2009) „Der Mäuseturm zu Bingen“ – Umgang mit Sagen im 5. und 6. Schuljahr. In: Deutschunterricht, H. 6, S. 12-16.
- (2008) Publikumspoesie. In: Praxis Deutsch, H. 208, Themenheft: Poetry Slam & Poetry Clip, S. 36-41.
- (2008) zusammen mit Abraham, Ulf: AV-Medien. In: Didaktik Deutsch. Sonderheft 2/08, S. 78-93.
- (2007) Herr Balaban und seine Tochter Selda – Über Sprache und Sprechen in literarischen Texten nachdenken In: Gölitzer, Susanne; Roth, Jürgen (Hrsg.): Wirklichkeitssinn und Allegorese. Festschrift für Hubert Ivo zum achtzigsten Geburtstag. Münster: Monsenstein und Vannerdat, S. 162-171.
- (2007) Didaktische und methodische Überlegungen zur Arbeit mit Computer- und Videospielen (Sek. I und Sek. II). In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.): Computer- und Videospiele im Unterricht. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD.
- (2006) Literarische Texte im Kontext - Plakate zu Autoren erstellen. Praxis Deutsch, 33. Jg., H. 197, S. 27-33.
- (2006) Poetry Slam – eine literarische Performance. In: Olsen, Ralph; Minuth, Christian u.a. (Hrsg.): Intertextualität. Welt der Texte, Bilder und Klänge. Frankfurt am Main: Lang, S. 47-66.
- (2006) Literaturerwerb im sozialen Kontext. In: Literatur im Unterricht, Jg. 7, H. 2, S. 103-119.
- (2005) Lesesozialisation. In: Lange, Günter; Weinhold, Swantje (Hrsg.): Grundlagen der Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider, S. 202-225.
- (2005) Von Kobolden, Eichhörnchen und anderen Waldbewohnern - Herbstgeschichten von Grégoire Solotareff (6./7. Schuljahr). Lernchancen, 8. Jg., H. 44, Themenheft „Literatur in der Hauptschule“, S. 57-61.
- (2005) Didaktische und methodische Überlegungen zur Filmanalyse in der Oberstufe/berufsbildenden Schulen. In: Hessische Landesanstalt für privaten Rundfunk (Hrsg.): Understanding Media. Film und Medien im digitalen Zeitalter. Schule des Hörens und Sehens. Medienkompetenz für Lehrer. Kassel, DVD
- (2005) „Es gibt keine Hilfe!“ oder doch? Über den Erwerb von Literatur und Wirklichkeitsmodellen im Literaturunterricht. In: Härle, Gerhard; Weinkauff, Gina (Hrsg.): Am Anfang war das Staunen. Festschrift für Prof. Dr. Bernhard Rank. Baltmannsweiler: Schneider, S. 281-296.

- (2005) Bolles toller Trick. Unterrichtsentwurf zu einem Kinderbuch. In: Hakan Jaensson: Bolles toller Trick. Schatzinseln für die Schule. Downloadmöglichkeit auf den WWW-Seiten des S. Fischer Verlages, <http://www.lehrer.fischerverlage.de/page/mittelstufe#460522>. Nicht mehr abrufbar.
- (2004) Die Funktionen des Literaturunterrichts im Rahmen der literarischen Sozialisation. In: Härle, Gerhard; Rank, Bernhard (Hrsg.): Wege zum Lesen und zur Literatur. Baltmannsweiler: Schneider, S. 121-136.
- (2003) Wie wir Bilder zum Sprechen bringen. In: Schnittpunkt e.V./Kreis Dithmarschen (Hrsg.): KIDS under attack, Reihe: Medienpädagogik aktuell, H 1, S. 49-57.
- (2003) Muss das sein? Neue Medien im Deutschunterricht. In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 2-7.
- (2003) Wohin? Woher? Zielperspektiven und Herkünfte einer Deutschdidaktik. In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 8-23.
- (2003) Wie kann man Hyperfiction lesen? In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 103-139.
- (2003) Fachdidaktische Aufgabenfelder. In: Gölitzer, Susanne (Hrsg.): Deutschdidaktik und Neue Medien. Baltmannsweiler: Schneider, S. 178-184.
- (2003) Ketten-Geschichten im Netz. In: Brinkmann, Erika; Brügelmann, Hans; Backhaus, Axel (Hrsg.): Selbstständiges Lernen und Individualisierung von „unten“. Alte und neue Medien als Herausforderung und Hilfe in der Grundschule. Siegen: Universität Siegen, S. 93-98.
- (2003) Lesen, Nachdenken und Weiterdenken - ein literarisches Projekt (fünftes bis siebtes Schuljahr). Lernchancen, 6. Jg., H. 35, Themenheft „Leseverstehen“, S. 10-15.
- (2002) Die Wirklichkeit der Bilder - Vorüberlegungen zu einer Didaktik der Bilder im Deutschunterricht. In: medien + erziehung, Jg. 46, H 1, S. 21-23.
- (2002) "Vorführstunden" - eine exemplarische Fallanalyse aus der Deutschlehrerausbildung in der zweiten Ausbildungsphase. In: Kammler, Clemens; Knapp, Werner (Hrsg.): Empirische Unterrichtsforschung und Deutschdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider, S. 46-57.
- (2002) Rekonstruktiver Rechtschreibunterricht. Die Grundschule. Braunschweig: Westermann, Jg. 35, H. 10, S. 60-62.
- (2000) Schule zwischen Handy und Ferienjob. In: medien + erziehung, Jg. 44, H1, S. 14-16.

Blog

- (2016) Schule neu denken. Bericht über einen Dialog. <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2016) Wir müssen über Werte sprechen: Was macht gute Schulen aus?
<http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>

- (2015) Schulpflicht abschaffen? <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2015) Was wollen wir mit Inklusion, solange wir in Kategorien der Aussonderung denken? Eine moralische Erörterung. <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2015) Vom Ich zum Du und wieder zurück. Die Grenzen des eigenen Sprechens und Denkens überschreiten. <http://learningbyliving.de/blog/dieser-blog/>
- (2020-2023) „Ausnahmезustand im Frühling“ und „Passante“, Blog unter <http://susannegoelitzer.de/>

Literarische Veröffentlichungen

- (2024) Lerkas Liebe erscheint in: Am Erker H.86, voraussichtlich April.
- (2020-2023) „Ausnahmезustand im Frühling“ und „Passante“, Blog unter <http://susannegoelitzer.de/>
- (2017) Stream of Consciousness, in: Dialog: gemeinsam denken in einer vielstimmigen Welt. Würzburg: Königshausen & Neumann.
- (2016) Verlust in: Am Erker H. 72, 12/2016, S. 50.
- (2012) Stream of Consciousness. alles-fliesst.tumblr.com, Zugriff am 9.12.12
- (2011) Die verbrauchte Frau. In: eXperimenta Februar 2011
- (2010) Laufen. In: eXperimenta April 2010
- (2010) Bewegungslos. In: eXperimenta Mai 2010
- (2010) Der Pianist. In: eXperimenta Juli 2010
- (2010) Cowboy der Nacht – eine Mininovelle. In: eXperimenta Dezember 2010
- (2006) Fußball-Notate: „Netzer“, „Fußball.Zeiten in Zug.Abteilen“ und „Einmal Klose sein“. Auf den Seiten des Literaturhauses München. <http://www.literaturhaus-muenchen.de/wortstudio/> (Zugriff am 22.11.06)
- (2003) Kindergeschichten. In: Junge Akademie (Hrsg.): Preisfrage 2001. Was ist es, das in uns schmerzt? Berlin, S. 73-79
- (2003) Die Supermarkt-Metamorphose. In: Siemon, Thomas (Hrsg.): Plumbum. H. 1, Edition Carpe Plumbum, S. 11.
- (2003) Liebende. In: Siemon, Thomas (Hrsg.): Plumbum. H. 2, Edition Carpe Plumbum.
- (1995) Die Supermarkt-Metamorphose. Handpresse Dieter Sdun. Dreieich

Essays und Kolumne

- (2024) Sich anziehen. In Pädagogik: Schlusspunkt 1/24, S. 64.
- (2023) Zeit zur Kooperation – Zeit für gute pädagogische Arbeit! In: Pädagogik: Schlusspunkt, Heft 10/2023, S. 64
- (2023) Schafft die Klassen ab! Pädagogik: Schlusspunkt, H6, S.64

- (2023) Wie wollen wir miteinander reden? In: Pädagogik: Schlusspunkt, H3, S.64.
- (2022) Lehrer oder Lehrerin werden: Warum? In: Pädagogik: Schlusspunkt, Heft 12, S.64.
- (2022) Warum die Dinge mitunter anders genannt werden müssen. In: Pädagogik: Schlusspunkt Heft 9, S.64.
- (2022) Kerngeschäft. In: Pädagogik: Schlusspunkt, Heft 5, S. 64
- (2022) Lernen braucht vielfältige Räume. Pädagogik: Schlusspunkt, Heft 2, S.64.
- (2021) Der Stoff. In Pädagogik: Schlusspunkt, Heft 11, S.64.
- (2021) Lernförderliche und lernhinderliche Maßnahmen. In: Pädagogik: Schlusspunkt, Heft: 7/8, S. 96.
- (2021) Lernen braucht vielfältige Räume. In Pädagogik: Schlusspunkt, Heft: 3/2021, S. 64
- (2020) Kindliche Bedürfnisse in Krisenzeiten. In: Frankfurter Rundschau. 17.11.2020.
- (2020) Relevanz und Beziehung. In: Frankfurter Rundschau. Leben nach Corona. 8.7.2020.
- (2018) Anreden in Zeiten der Vielfalt. In: Frankfurter Rundschau, Wissen, 14.12.2018.
- (2017) Was Schule leisten kann. In: Frankfurter Rundschau, Wissen, 2.12.2017, S. 2.
- (2016) Einmal richtig, bitte! Inklusion braucht Haltung, Schulorganisation und Politik. In: Integrierte Schulen Aktuell. GGG Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), H. II, S. 10-15.
- (2016) Lasst uns über Werte reden. Gastbeitrag in der Frankfurter Rundschau. Campus und Wissen. 9.3.2016, S. 23.
- (2016) Wir orientieren uns an dem, was Kinder und Jugendliche stark macht! <http://www.igs-west-frankfurt.de/index.php/schulleben/schulleben/item/441-paedagogischer-tag-zukunftswerkstatt-der-igs-west> (Zugriff am 11.2.2016)
- (2014) Lernrecht statt Schulpflicht. Gastbeitrag in: Frankfurter Rundschau, Wissen und Campus, 26.08.2014, S. 21.
- (2006) Wir und die anderen. In: Frankfurter Rundschau, Standpunkte. 18.11.2006, S. 9.
- (2003) Lese-Unlust hat auch mit dem Unterricht zu tun. In: Frankfurter Rundschau, 6.8.03, Bildung und Wissen.
- (2022) Lehrer oder Lehrerin werden – warum? In: Pädagogik: Schlusspunkt, Heft 12, S. 64
- (2002) Legenden über Legenden im Kinderparadies Deutschland: Klischees gibt es schon zu viele, wenn es um die Situation der erwerbstätigen Mütter geht. In: Chrismon Plus, H. 4, S. 62-64.
- (2002) Über den Zusammenhang von dem Erziehungsgerede und Politik. In: Georgia. Zeitschrift des Frauenbüros des Bereichs Humanmedizin der Universität Göttingen, H. 4, S. 8-9.
- (1998) Das machen wir schon immer so... In: Frankfurter Rundschau, 6.8.98, Bildung und Wissen.

Gesprochenes Wort

Interview für AFP März 2020. <https://video.tagesspiegel.de/corona-ferien-home-schooling-fur-millionen-schuler.html>

Radiosendung für HR Info, Juni 2020

Schule ist ein Schmelztiegel an Erfahrungen...Podcast mit Daniela Schöne-Fechtner.

<https://www.himalaya.com/education-podcasts/schuldialoge-1842306/schule-ist-ein-schmelztiegel-an-erfahrungen-die-kinder-unbedingt-machen-sollen-igs-kalbach-riedberg-113441454> (1.9.2020)

Brombeer und Erkenntnis – Lesung aus dem Blog „Passante“ im Rahmen des Salons Slalom Oktober 2022.

Interview zur pädagogischen Arbeit an der Josephine-Baker-Gesamtschule durch Didaktische Werkstatt an der Johann-Wolfgang-Goethe-Universität, Constanze Fuchs. (2023)

Josephine-Baker-Gesamtschule: Film. Auf den Seiten der Josephine-Baker-Gesamtschule Frankfurt am Main (2023).

Aufbruch Bildung. Braucht Frankfurt noch mehr Gymnasien? Podiumsdiskussion 6.4.2022.

https://www.youtube.com/watch?v=hFXSx8E_No (8.11.2022)